

**HARMONOGRAM DZIAŁAŃ NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

TREŚCI	METODY	EFEKTY	TERMINY	ODPOWIEDZIALNI
<b>1.Zachęcanie rodziców do dbania o prawidłowy rozwój dziecka</b>	-zapoznanie rodziców dzieci z założeniami i celami programu na pierwszym zebraniu ogólnym, a później w grupach	-zachęcanie rodziców do współpracy i współdziałanie w realizacji programu	Wrzesień	Dyrektor, nauczyciele
	-gazetka dla rodziców na temat: zdrowego odżywiania oraz jak ważny jest ruch dla prawidłowego rozwoju dziecka	- rodzice więcej czasu poświęcają na pobyt z dziećmi na powietrzu, wzbogacają dietę dzieci w zdrowe pokarmy	Cały rok	Rodzice, nauczyciele
	-śledzenie jadłospisu na poszczególne dni tygodnia w przedszkolu ( <i>codziennie</i> )	- starają się przygotować w domu urozmaicone posiłki	Cały rok	Rodzice
	-zajęcia o charakterze terapeutycznym	- wyłonienie grup do ćwiczeń korekcyjnych	Wrzesień	Rehabilitant, nauczyciele
	<b>2.Poznanie zachowań promujących zdrowie poprzez literaturę i sztukę</b>	-wyrażanie siebie i własnych spostrzeżeń poprzez aktywność artystyczną	-wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami związanych z tematyką zdrowotną i ekologiczną	Cały rok
-zorganizowanie konkursu dla dzieci z katowickich przedszkoli „Smacznie, zdrowo, kolorowo”		- dzieci wzbogacają wiedzę o zdrowym stylu życia	Marzec	Dyrektor, nauczyciele

--	--	--	--	--

<b>3.Dbanie o zdrowie i higienę osobistą przez dzieci</b>	- słuchanie wierszy i opowiadań, oglądanie historyjek obrazkowych,	- dzieci poprzez bezpośrednią obserwację utrwalają dobre nawyki zdrowotne	Cały rok	Nauczyciele,
	-udział w przedstawieniach teatralnych w przedszkolu	-dzieci poprzez bezpośrednią obserwację i aktywny udział w przedstawieniach teatralnych, rozwijają wyobraźnię i kreatywność oraz kształcą postawy pro-ekologiczne	Raz na kwartał	Dyrektor, nauczyciele
	-przygotowanie teatrzyku „Na straganie” dla dzieci z naszego przedszkola grupa I i II	- dzieci poprzez śpiew uczą się wybranych treści	Luty	Dzieci, nauczyciele
	-słuchanie i śpiewanie piosenek o tematyce zdrowotnej - zabawy muzyczno-ruchowe realizujące treść i melodię piosenek	- poprzez zabawę utrwalają nabyte treści	Cały rok	Nauczyciele, rytmiczka
	-dbanie o czystość i higienę osobistą i swojego otoczenia	-potrafi dbać o siebie i swoje otoczenie	Cały rok	Nauczyciele, rodzice
	-„Bezpieczny przedszkolak” – międzygrupowy konkurs dla dzieci	-poznanie zasad bezpieczeństwa	Październik	Dyrektor, nauczyciele
	-mycie rąk po każdorazowym skorzystaniu z toalety	- dbają o higienę osobistą nie	Cały rok	Nauczyciele, rodzice, woźne
	-mycie zębów po każdym		Cały rok	

	posiłku ( <i>codziennie</i> )	tylko w przedszkolu i domu - rzadziej korzystają z pomocy stomatologa		Nauczyciele, rodzice
--	-------------------------------	--	--	----------------------



<b>4.Spożywanie przez dzieci zdrowej żywności w przedszkolu i poza nim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-udział w spotkaniu z pracownikiem służby zdrowia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przełamują strach przed lekarzem</li> </ul>	Raz w roku	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korzystanie z dozowników na mydło w płynie w łazienkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- minimalizowanie rozprzestrzeniania się bakterii</li> </ul>	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, dzieci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizacja projektu edukacyjnego „Witaminki” grupa I i II</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poprzez realizację zawartych treści w innowacji dzieci i rodzice utrwalają dobre nawyki żywieniowe</li> </ul>	Od X-V	Dyrektor, nauczyciele, dzieci, rodzice grupy: I i II
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Piramida zdrowia (wszystkie grupy)</li> <li>-przygotowanie sałatek owocowych i warzywnych, kolorowych kanapek, szaszłyków, chipsów z jabłek itp.</li> <li>-zapasy na zimę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poznanie prawidłowej diety człowieka</li> <li>-zachęcanie do spożywania zdrowych produktów</li> <li>-poznanie procesu kiszenia kapusty, kompotów owocowych</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-mycie warzyw i owoców przed spożyciem (<i>codziennie</i>) -picie soków owocowych i warzywnych (też samodzielnie wykonanych przez dzieci)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pamiętają o jedzeniu tylko czystych owoców i warzyw - chętnie piją soki warzywne</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, rodzice
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „Coś do chrupania” –</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przełamują niechęć do</li> </ul>	Cały rok	Intendent, dyrektor,

	urozmaicenie diety dziecka o warzywa i owoce	spożywania warzyw		nauczyciele
--	---	-------------------	--	-------------



<b>5.Udział w konkursach międzyprzedszkolnych oraz programach edukacyjnych promujących zdrowie</b>	-założenie kącika przyrody w sali zabaw- wysiew nasion, obserwowanie ich wzrostu	- znają kolejne etapy wzrostu wybranych roślin	Luty	Nauczyciele
	-przygotowanie w ogrodzie przedszkolnym w specjalnie do tego przygotowanych skrzyniach „eko - uprawy”	-dzieci poznają pracę ogrodnika, chętnie sadzą i sieją	Marzec	Nauczyciele
	-przygotowanie „zdrowych” kanapek ze składników wyhodowanych w kąciku przyrody i w eko-skrzyniach	- chętnie konsumują samodzielnie przygotowane kanapki, przełamują uprzedzenia do niektórych produktów	Marzec, kwiecień, maj	Nauczyciele
	-udział w programie prozdrowotnym „Zdrowo jem więcej wiem” realizowany przez BOŚ pod honorowym patronatem Małżonki Prezydenta RP, Agaty Kornhauser- Duda grupa V	-poprzez realizację wybranych scenariuszy, dzieci wdrażają się do zmiany stylu życia na zdrowszy i bardziej aktywny	Od XI - V	Nauczyciele, dzieci Grupa V
	-przygotowanie prac plastycznych na konkursy - organizacja Konkursu Fotograficznego „Moje zdrowe, sobotnie śniadanko” grupa I i II	- wykorzystują i utrwalają wiedzę o zdrowym stylu życia w czasie przygotowania prac - dzieci wspólnie z rodzicami przygotowują zdrowe posiłki	Według harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele

		zgodnie z zasadami „Piramidy zdrowia”	Luty	Nauczyciele, dzieci Grupa I i II
--	--	--	------	-------------------------------------



<b>6.Rozwijanie zachowań prozdrowotnych pod okiem nauczycieli w przedszkolu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji informacyjnoedukacyjnej pod hasłem „Wirusoochrona” pod patronatem Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwijają zainteresowanie zapobieganiu chorobom</li> </ul>	<p>Wg harmonogramu-</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dezynfekcja pomieszczeń, zabawek oraz wietrzenie sal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stosowanie się do Sanepidu</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Woźne</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-realizowanie Ogólnopolskich Programów z zakresu Edukacji Zdrowotnej (2-3 programy)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogłębiają wiadomości w czasie realizacji scenariuszy zajęć</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia o charakterze terapeutycznym dla dzieci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wspomaganie prawidłowego rozwoju</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Rehabilitant</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-obchodzenie w przedszkolu „Dnia Marchewki” i „Dnia Zielonego”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korygują wady postawy</li> </ul>	<p>Listopad, marzec</p>	<p>Nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia gimnastyczne i zabawy ruchowe z wykorzystaniem metod aktywizujących</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- chętnie spożywają marchew w różnej postaci oraz „zielone” warzywa i owoce</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-spożywanie wody „Dar Natury” z dozowników na każdym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- preferują ruch jako sposób spędzania czasu, poprawiają swoją kondycję, są zadowolone z efektów</li> </ul>		

	piętrze w placówce <i>(codziennie)</i>	powtarzania ćwiczeń - chętnie zaspokajają pragnienie wodą niegazowaną	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, intendent
--	--	---	----------	-------------------------------------



<b>7.Ruch na powietrzu niezależnie od pory roku</b>	- zabawy badawcze (w zależności od potrzeb- 7 grup)	- chętnie uczą się nowych treści poprzez czynne działanie -wie jak dbać o środowisko -poznanie różnych środowisk przyrodniczych	Cały rok	Nauczyciele
	-zabawy ruchowe w ogrodzie przedszkolnym. Wykorzystanie urządzeń ogrodowych i naturalnych przeszkód. Zachowanie zasad bezpieczeństwa	- potrafią bezpiecznie korzystać z urządzeń ogrodowych, naturalnych przeszkód	Cały rok	Nauczyciele
	- spacery do ogródków działkowych i Parku Kościuszki	-aktywnie spędzają czas na powietrzu	Cały rok	Nauczyciele
	-dostosowywanie ubioru dzieci do warunków atmosferycznych (codziennie)	- widzą jak dopasować ubiór do panującej aury	Cały rok	Rodzice, nauczyciele
	-Pikniki dla rodziców i dzieci w ogrodzie przedszkolnym 7 grup	- chętnie aktywnie spędzają czas z rodzicami	Według harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele, rodzice
<b>8.Wdrażanie dzieci do zachowań proekologicznych</b>	-zbiórka zużytych baterii i makulatury (cały rok)	- wiedzą, jak ważnym jest zachowanie czystości w otoczeniu	Cały rok	Dyrektor, nauczyciele, rodzice

--	--	--	--	--



	<p>-segregacja śmieci</p> <p>-zachęcenie do kupowania artykułów w opakowaniach ekologicznych – Program Ekoeksperytorium</p> <p>-udział w konkursach proekologicznych, wykorzystanie w nich materiałów odpadowych</p> <p>-udział w programie „Opowieści Drzewa” – grupa I i II</p> <p>-udział w programie „Mamo, tato wolę wodę”</p> <p>-udział w zajęciach w Pałacu Młodzieży „Przyroda 2” z cyklu „Woda niezwykła ciecz”</p> <p>-poznanie ekologicznych źródeł energii(słońce, woda, wiatr) (w zależności od potrzeb- 4 gr.)</p>	<p>-poznają zasady recyklingu, wiedzą, że segregacja śmieci sprzyja ich przetwarzaniu - wiedzą, że opakowania ekologiczne są mniej szkodliwe dla otoczenia przyrodniczego</p> <p>- wykonują ciekawe prace z materiałów odpadowych</p> <p>- poznają znaczenie drzew i wody w przyrodzie</p> <p>- częściej sięgają po wody niegazowane niż gazowane</p> <p>-wiedzą jak ważna jest woda, jak należy dbać o jej czystość i jak jej oszczędnie używać</p> <p>- wiedzą na czym polega</p>	<p>Cały rok</p> <p>Raz na kwartał</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Raz w miesiącu przez cały rok szkolny</p> <p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele, dzieci</p> <p>Dyrektor, nauczyciele z grupy V i VI</p> <p>Nauczyciele</p>
--	---	---	--	--

		wykorzystanie ekologicznych źródeł energii		
--	--	---	--	--

	- zorganizowanie wycieczek: Ogród Botaniczny w Mikołowie, Leśna Sala Edukacyjna Nadleśnictwo - Katowice Egzotarium w Sosnowcu.	- poznają nowe środowiska przyrodnicze	Według harmonogramu	Dyrektor, nauczyciele Grupy: I - VII
--	--	---	------------------------	---